




Guide

TILL KONFIRMANDHANDLINGSPLANEN
MED CHECKLISTA

A photograph of a church interior. In the background, a large, ornate painting depicts the Resurrection, showing Jesus rising from the tomb. A chandelier with several lit candles hangs from the ceiling. In the foreground, three young women in white robes stand in a line, looking down. A man in a white shirt is partially visible on the right, holding a smartphone. A large blue circle with white text is overlaid on the right side of the image.

Konfirmand-
Handlingsplanen
är ett levande och
strategiskt verktyg
i församlings-
arbetet!

Innehåll

- 4 Från missmod till hopp
- 5 Från enhetlighet till mångfald
- 6 Från brukare till bärare
- 7 Från verksamhetsproducent till gemenskap i liv
- 8 Från fokus på gudstjänstens ordning till fokus på gudstjänstens gemenskap
- 10 Från utförare till möjliggörare
- 11 Från uppdelning till generationsöverskridande

LINKÖPINGS STIFTSORGANISATION

VERSION Januari 2020

BILDER Daniel Lönnbäck, Magnus Aronson / IKON



Riktlinjer för Svenska kyrkans konfirmandarbete berättar att en handlingsplan för konfirmandarbetet ska skrivas i relation till församlingsinstruktionen. Denna guide är skriven med de sju rörelserna som grund - fast de kommer i en delvis annan ordning än i herdabrevet - och är med sina frågor en hjälp till församlingarna i arbetet med att ta fram en konfirmandhandlingsplan. Stiftsorganisationens konfateam kommer gärna till församlingarna för inspiration och stöd i detta arbete. En viktig slutsats från det nationella projektet *Krafttag konfirmation* är att församlingar som arbetar strategiskt och långsiktigt med sin konfirmandhandlingsplan ser både kvalitativa och kvantitativa resultat.

Kontaktuppgifter till konfateamet finns på Linköpings stifts intranätssida:
intermwww.svenskakyrkan.se/linkopingsstift/konfirmand

I den här guiden finns frågor som är öppna att undra kring. De är bland annat hämtade från *Dela Liv* (Verbum, 2008), *inspiration och fördjupning i konfirmandarbetet*.



*För att man ska kunna flyga
måste skalet klyvas och den
ömtåliga kroppen blottas.*

INSTRUKTION FÖR SKALBAGGAR AV
MARGARETA EKSTRÖM

Hällningen

FRÅN MISSMOD TILL HOPP

Ungdomars livsvillkor och livsmiljö i vår församling/våra församlingar är grunden för hur vårt konfirmandarbete ska planeras och genomföras. Konfirmandens erfarenhet och livssituation är den pedagogiska utgångspunkten.¹ Vad ger hopp och framtidstro?

NULÄGESBESKRIVNING

- Hur mår och lever unga människor i vår församling? (skola, fritid, fysisk och psykisk hälsa etc)
- Vilka stora händelser i världen och samhället just nu påverkar ungdomars liv?
- Vilka förväntningar har ungdomarna på sin konfirmandtid?

¹ Riktlinjer för Svenska kyrkans konfirmandarbete, sid 18

Möjligheterna FRÅN ENHETLIGHET TILL MÅNGFALD

Genom medveten reflektion får vi syn på vad som är viktigt på riktigt. Det pedagogiska förhållningssätt och de metoder som används speglar den teologi och människosyn som församlingen står för.² Pedagogik är teologi – Teologi är pedagogik! Hur öppnar vi för en mångfald av möjligheter och hur hjälper vi varandra att våga flyga?

Värderingar

GUDSBILD, MÄNNISKOSYN OCH BIBELSYN

- Vad och vem är Gud?
- Vad och vem är en människa?
- Vad är evangelium för konfirmanden?
- Vad innebär det att tyda sitt liv på dopets grund?
- Vad är Bibeln?
- Hur ser den tro ut som församlingen vill att konfirmanden ska lära känna?

KUNSKAPSSYN, METODIK OCH FÖRHÅLLNINGSSÄTT

- Vad är kunskap?
- Vilken lärandemiljö vill vi skapa i konfirmandarbetet?
- Vad ska känneteckna det pedagogiska förhållningssätt som församlingen vill bygga sitt konfirmandarbete på?
- Vilka metoder och arbetssätt ska användas?

NORMKRITIK

- Vilka normer har vi i vårt arbete med konfirmander?
- Vilka normer ser vi i konfirmanders och unga ledares vardag?
- Hur arbetar vi med att utmana oss själva och ungdomarna att upptäcka och ifrågasätta destruktiva normer och agera utanför dem?

^v Dela liv, inspiration och fördjupning i konfirmandarbetet, s. 46.



För att man ska kunna flyga måste man gå högst upp på strået fastän det böjer sig och svindeln kommer.

INSTRUKTION FÖR SKALBAGGAR AV
MARGARETA EKSTRÖM



Kyrkotillhöriga FRÅN BRUKARE TILL BÄRARE

Genom att utgå från de reflektioner vi gjort ovan synliggör vi vad vi vill ska känneteckna församlingens konfirmandarbete. Hur kan konfirmanden känna sig som bärare av kyrkan?

SYFTE OCH MÅL

- Varför har vi konfirmander?
- Vad vill vi med konfirmandarbetet? Varför vill vi det?
- Vilken skillnad vill vi att konfirmandarbetet skall göra för konfirmanderna, församlingen, samhället, oss själva?

Församlingsbilden

FRÅN VERKSAMHETS- PRODUCENT TILL GEMENSKAP I LIV

Hur ser vår församlings gemenskap ut? Hur blir konfirmanderna del i församlingens gemenskap i liv?

Konfirmandårets innehåll

TEMAN

- Hur kan vi involvera konfirmanderna och de unga ledarna i uppläggget av årets konfirmandarbete?
- Vilka teman ska vi ha under året och hur är vi öppna för de teman och frågor som kommer upp under året?

LÄGER

- När, vart och hur många dygn åker vi på läger i vårt konfirmandarbete?
- Hur möjliggör vi trygga resor och läger i vår församling?

UTVÄRDERING

- Hur och när får konfirmanderna, de unga ledarna och hela arbetslaget möjlighet att utvärdera?
- Hur följer vi upp utvärderingarna?

TIMMAR

- Under hur lång tid och i hur många timmar beräknas konfirmandåret pågå?

KONFIRMANDER MED BEHOV AV SÄRSKILT STÖD

Svenska kyrkans konfirmandarbete är en tjänst riktad till *alla* ungdomar³, därför behöver vi ha en grundläggande kompetens för att möta ungdomar i behov av särskilt stöd.

- Hur tydliggör vi i kommunikationen att alla är välkomna?
- Vilka strategier har vi för att möta konfirmander i behov av särskilt stöd?

³Dela liv, sid 33

Gudstjänsten

FRÅN FOKUS PÅ GUDS- TJÄNSTENS ORDNING TILL FOKUS PÅ GUDS- TJÄNSTENS GEMENSKAP

Varje människa är Guds avbild. Därför finner varje människa i sig själv den spegel i vilken hon kan lära känna Gud.⁴ Konfirmanden har redan erfarenheter av Gud och när de får bli delaktiga i gudstjänst och andakt växer de in i gudstjänstens gemenskap. Vilka vägar leder konfirmanderna till gudstjänstens gemenskap i vår församling?

GUDSTJÄNST OCH ANDAKT

- Hur firar vi gudstjänster i vår församling som talar till konfirmanden och hans liv?
- Hur låter vi konfirmanderna bli delaktiga i gudstjänst och andakt?

⁴Dela liv, sid 128





*För att man ska kunna flyga måste
modet vara aningen större än rädslan
och en gynnsam vind råda.*

INSTRUKTION FÖR SKALBAGGAR AV
MARGARETA EKSTRÖM

Anställda FRÅN UTFÖRARE TILL MÖJLIGGÖRARE

En viktig kvalitetsaspekt i konfirmandarbetet är att det finns ett arbetslag. I arbetslaget delar man på ansvar och uppgifter, utmanar och lär av varandra, gläds tillsammans när arbetet fungerar bra och stöttar varandra när det känns tungt och besvärligt.⁵ Hur blir vi i vårt arbetslag möjliggörare?

ARBETSLAGET OCH KOMPETENSUTVECKLING

- Vilken utbildning behöver våra unga ledare?
- Vilken kultur har vi i ledargruppen? Hur odlar vi en god kultur?
- Vilken kompetens och fortbildning behöver de anställda som arbetar med konfirmander?
- Trygga möten.

BUDGET OCH RESURSER

- Vilka resurser har vi?
- Vilken budget behöver vi?

KOMMUNIKATIONSPLAN

- Hur och med vilka kanaler kommunicerar vi konfirmation till de potentiella konfirmanderna?
- Hur hänger kommunikationen med konfirmanderna och deras vårdnadshavare ihop med församlingens samlade kommunikation?
- Hur kommunicerar vi under året med konfirmanderna och deras vårdnadshavare?

MÖTE MED VÅRDNADSHAVARE

- Hur, var och när möter vi konfirmandernas vårdnadshavare?
- Hur kan vårdnadshavarna bli en del i församlingens gemenskap i liv?

OM NÅGON FAR ILLA

- Hur löser vi situationer som blivit ohanterliga för en person, för gruppen eller för arbetslaget?
- Hur ser vår krisplan ut inför resor och läger?

⁵Dela liv, sid 23

Verksamheten

FRÅN UPPDELNING TILL GENERATIONS- ÖVERSKRIDANDE

När vi bygger vänskap i ett gränsöverskridande perspektiv har vi hela tiden en helhet att vara kvar i, och kyrkan gör dessutom samhället en stor tjänst genom att skapa sammanhållning över generationsgränserna. Det blir ett bygge av samhällsgemenskap med enorma möjligheter att verka för integration i vid bemärkelse.⁶ Så skriver vår biskop Martin Modéus i herdabrevet. Barn, unga, vuxna och äldre behöver både ha egna mötesplatser och få mötas för att lära känna varandra över generationsgränser så att vi kan vara kyrka tillsammans. Hur blir människor vänner i vår församling?

ÅRSCYKEL

- Var, när och hur möts människor över generationer i vår församling och hur påverkar det konfirmandarbetet?
- Hur ser vårt konfirmandarbets årscykel ut när det gäller träffar, läger, gudstjänster, kontakt med vårdnadshavare, planeringar och utvärderingar osv?

⁶Modéus, Martin Levande tillsammans med Kristus, om en kyrka i rörelse, sid 156, Artos & Norma 2016

Checklista

FRÅN MISSMOD TILL HOPP

- ▣ NULÄGESBESKRIVNING

FRÅN ENHETLIGHET TILL MÅNGFALD

VÄRDERINGAR

- ▣ GUDSBILD, MÄNNISKOSYN OCH BIBELSYN
- ▣ KUNSKAPSSYN, METODIK OCH FÖRHÅLLNINGSSÄTT
- ▣ NORMKRITIK

FRÅN BRUKARE TILL BÄRARE

- ▣ SYFTE OCH MÅL

FRÅN VERKSAMHETSPRODUCENT TILL GEMENSKAP I LIV

KONFIRMANDÅRETS

INNEHÅLL

- ▣ TEMAN
- ▣ LÄGER
- ▣ UTVÄRDERING
- ▣ TIMMAR
- ▣ KONFIRMANDER MED BEHOV AV SÄRSKILT STÖD

FRÅN FOKUS PÅ GUDSTJÄNS- TENS ORDNING TILL FOKUS PÅ GUDSTJÄNSTENS GEMENSKAP

- ▣ GUDSTJÄNST OCH ANDAKT

FRÅN UTFÖRARE TILL MÖJLIGGÖRARE

- ▣ ARBETSLAGET OCH KOMPETENSUTVECKLING
- ▣ BUDGET OCH RESURSER
- ▣ KOMMUNIKATIONSPLAN
- ▣ MÖTE MED VÅRDNADSHAVARE
- ▣ OM NÅGON FAR ILLA

FRÅN UPPDELNING TILL GENERATIONS- ÖVERSKRIDANDE

- ▣ ÅRSCYKEL

Anteckningar
