

Vägledning till barnkonsekvensanalys i lokalförsörjningsplan

Barnkonsekvensanalys handlar om att se och bedöma vilka konsekvenser den planerade lokala försörjningsplanen kan få för barn och unga (0-18 år). Ett bra sätt att tänka analytiskt är att ställa frågor till materialet, det som utgörs av kartläggning och beskrivning.

6 viktiga principer

Dessa bör tas i beaktande när ni genomför förändringar som rör fastigheter och lokaler.

1. **Där barnet bor** – Utredningen bör ha som utgångspunkt att barn ska ha samma rättigheter och möjligheter, oavsett vilken kommun deras vårdnadshavare bor i.
2. **Närhet** – Utredningen bör se till att ta särskild hänsyn till kyrkobyggnader och kyrkomiljöer som ligger geografiskt nära de miljöer barnet bor och vistas i.
3. **Barnets platsbundenhet** - Utredningen bör se till att ta särskild hänsyn till kyrkobyggnader och kyrkomiljöer som är meningsskapande för barnet - kyrkobyggnader och kyrkomiljöer som barn redan har en relation till.
4. **Barnets rätt till andlig utveckling** - Utgångspunkten för utredningen bör vara att ALLA barn har rätt till andlig utveckling.
5. **Barnet och Svenska kyrkans kulturarv** - I utredningen bör det särskilt tas hänsyn till att församlingarnas förmåga att tillgängliggöra de platser och byggnader som på ett alldeles särskilt sätt härbärgerar Svenska kyrkans kulturarv.
6. **Verksamhet som omfattar barn – miljökrav** - Utredningen bör ta fasta på att det är viktigt att byggnader och utomhusmiljöer kan säkras utifrån gällande miljöbestämmelser. Utifrån barnets perspektiv finns det ingen anledning att värna byggnader som barnet av miljöskäl ändå inte kan/får vistas i.

Dessa principer är hämtat från dokumentet *BKA utredningen fastigheter och utjämningsystemet*. Läs hela dokumentet här <https://internwww.svenskakyrkan.se/barnochunga/bka-nar-det-galler-indelning>

Komplettera befintlig BKA

Ni har redan gjort ett stort arbete då ni har jobbat fram BKA till FIN. Komplettera den befintliga BKA som ni har gjort med dagsaktuell statistik och med det specifika som har anknytning till lokalförsörjningsplanen. Här nedan har vi sammanställt en särskild vägledning till BKA för Lokalförsörjningsplan.

Gör så här

Använd den wordmall med rubriker som finns här.

Rubrik: Barnkonsekvensanalys för lokalförsörjningsplan i x församling

- Inledning
- Kartläggning
- Beskrivning
- Analys
- Slutsatser Barnkonsekvensanalys

Inledning

Beskriv att barnkonsekvensanalysen är ett underlag för församlingens/pastoratets lokalförsörjningsplan LFP och vart ifrån uppdraget kommer att göra en BKA.

Kartläggning

Vilka barn och unga berörs nu och i framtiden?

1. Prata med barn och unga, förklara att församlingen håller på med att se över sin lokalanvändning och behöver därför ställa frågor utifrån det. Besök skolan och prata med elever. Inbjud barn och ungdomar till kyrkorummet. Ställ frågor till barn i olika verksamheter. Idrottsföreningar, läger osv. Ta nytta av de tillfällen som ni har i er församling. Passa på när tillfälle ges. (Gräv där du står).
2. Tänk igenom vilka barn ni vill nå. Det är lätt att man missar någon grupp annars. De aktiva i församlingsverksamhet. De som församlingen inte når med din verksamhet. De barn och unga som bor i centrum och de barn och unga som bor långt från församlingens centrum. Vilka grupper av barn och unga berörs och på vilket sätt? T.ex. Om man avyttrar en byggnad, berörs barnen olika beroende på var de bor. Prata också med barnföreträdare: föräldrar, ledare, lärare, socialtjänsten osv.

Exempel på frågor

- Vilka behov har barn och unga när det gäller lokalerna för den verksamhet de är med i?
- Fungerar lokaler? Ljuset, ljudet, värmen, storleken, har du tankar om möblering?
- Vad betyder kyrka (som byggnad) för dig? Vad tänker du när du ser kyrkan/när du är i kyrkan?
- Vad betyder församlingsgården/kyrkan
- Vilken kyrka tycker du mest om? Varför? Vilken kyrka är viktig för dig? Varför?

- Har de tillfrågade (barn, unga, barnföreträdare) förslag på lokalfrågor? Hur? Vad?

Redovisa svaren men inte enskilda namn på barn om du inte fått tillstånd av målsman att redovisa det. Ta gärna med citat från barnen, skriv inte kön, barn och ålder räcker.

3. Undersök barns och ungdomars situation i kommunen och i församlingen/pastoratet utifrån aktuell statistik. Använd uppgifterna i den aktuella BKA som ni har jobbat fram i ert FIN arbete. Använd också uppgifterna i er Omvärldsanalys. Om dessa är inaktuella behöver uppgifterna uppdateras.

Lämpliga rubriker är dessa sex områden som ska täcka in innehållet i barnkonventionen: Ekonomi, Hälsa, Utbildning, Trygghet, Delaktighet, Stöd och skydd. Det är samma områden som barnombudsmannen/Max 18 tittar på i sin statistik.

(Se länkar till olika statistiksidor på Vägledning BKA

<https://internwww.svenskakyrkan.se/luleastift/vagledning-bka>)

En viktig uppgift som kan vara intressant för lokalförsörjningsplaneringen är åldersstruktur på barn och unga nu och i framtiden på olika områden. Undersök om barn med olika förutsättningar ges möjlighet att delta på lika villkor, eller finns det något som hindrar detta? T.ex. avstånd till församlingens verksamhetslokaler. Kollektivtrafik, tillgång till bil i familjerna. Är lokaler anpassade för barn som har någon funktionsnedsättning Finns det barn som är speciellt utsatta eller kanske barn som diskrimineras?

Beskrivning

Beskriv följande:

- Hur vi har arbetat med kartläggningen (metoder).
- Vilka grupper av barn och ungdomar som har intervjuats
- Hur barnkonsultationen har gått till
- Vilka intressekonflikter vi har sett mellan olika barns behov

Analys

Analys handlar om att se och bedöma vilka konsekvenser den föreslagna lokala försörjningsplanen kan få för barn och unga i församlingen. Utgå ifrån vad som framkommit i kartläggningen och beskrivningen. Ett bra sätt att tänka analytiskt är att ställa frågor till materialet, det som utgörs av kartläggning och beskrivning. Dessa analysfrågor utgår från följande artiklar i Barnkonventionen Artikel 2, 3, 6, 12, 23 och 30. (Du kan läsa om dessa artiklar längst ned i dokumentet.)

- Vilka viktiga synpunkter från barn är inhämtade beträffande församlingen/pastoratets planering kring lokaler och fastigheter?
- Hur berörs barn (0-18 år) av församlingens/pastoratets lokalförsörjningsplan?
- Vad i kartläggningen kan vara särskilt viktigt att beakta när det gäller barnets situation i församlingens/pastoratets planering gällande lokaler och fastigheter.
- Ges barn med olika förutsättningar möjlighet att delta i verksamheten/att vistas i lokalerna på lika villkor, eller finns det något som hindrar detta? Finns det barn som är speciellt utsatta? Finns det barn som diskrimineras eller riskerar att bli diskriminerade?
- Hur beaktas barnets bästa i förslaget till lokal försörjningsplan? Det vill säga, hur kan vi göra för att det ska bli så bra som möjligt för barn och unga? Hur kan vi kompensera barn och unga om det blir negativt för barnen?

- Vilken inverkan har förslaget på barn som har någon funktionsnedsättning när det gäller deras rätt till ett fullvärdigt och anständigt liv samt möjligheter att aktivt delta i samhället?
- Vilken inverkan har förslaget till lokalförsörjningsplan på barn som tillhör minoritetsgrupper eller ursprungsbefolkningen?
- Bidrar förslaget till lokalförsörjningsplan till barns utveckling eller finns något som hindrar detta? Tänk utifrån perspektiven barnets fysiska, andliga, moraliska, psykiska och sociala utveckling.

Slutsatser BKA

Barnkonsekvensanalysen (BKA) med kartläggning, beskrivning och analys sammanfattas med några viktiga slutsatser som talar om dels vad ni ser i er BKA av barns och ungas situation, dels vad ni som församling/pastorat då behöver ta hänsyn till i förslagen i Lokalförsörjningsplaneringsarbetet.

Slutsatserna svarar alltså på frågorna

- Vad ser vi?
- Vad behöver vi ta hänsyn till?

Ta också hänsyn till de slutsatser av BKA som finns i er församlingsinstruktion. Församlingsinstruktionens vision om pastorala programmet ska stämma överens med Lokalförsörjningsplanen.

Barnkonventionens artiklar som vägledningen för BKA utgår ifrån

Artikel 2 Inget barn ska diskrimineras

Principen om att inte diskriminera betyder att ingen diskriminering får ske gentemot det enskilda barnet. Att motverka diskriminering i Svenska kyrkans sammanhang kan till exempel innebära förändringar i styrdokument och ekonomisk resursfördelning. Det kan också innebära att arbeta med attitydförändring och strukturella grundorsaker till diskriminering.

Artikel 3 Barnets bästa i främsta rummet

Barnets bästa i främsta rummet är den princip som oftast åberopas. Artikel 3 innebär en skyldighet att ta hänsyn till barnets bästa och hur barns rättigheter påverkas av beslut, även de beslut som bara indirekt berör barn – barnets bästa ska prioriteras. Att avgöra vad som är barnets bästa måste ske systematiskt utifrån konventionen som helhet.

Artikel 6 Barns rätt till liv och utveckling

Om barns rätt till liv och utveckling innebär att se till barns utveckling så brett som möjligt: fysiskt, mentalt, andligt, moraliskt, psykologiskt och socialt. Barnkonventionens genomförande innebär att optimal utveckling för alla barn.

Artikel 12 Barnets rätt till deltagande och inflytande

Barnet ska inte bara ha rätt att uttrycka sin åsikt. Dess åsikter ska också få konsekvenser. Att ge intryck av att lyssna till barn är enligt barnrättskommittén något helt annat än att ge deras åsikter betydelse, vilket kräver verklig förändring. Delaktighet är ett avgörande verktyg för att kunna förverkliga barnkonventionen. *Artikel 12 kräver varaktiga former för delaktighet som representerar olika grupper av barn, samt att barn som berörs av ett visst beslut, är de som också får påverka.*

Förutom dessa vägledande artiklar är också artikel 23 och 30 viktiga:

Artikel 23

Alla barn med fysisk eller psykisk funktionsnedsättning har rätt till fullvärdigt och anständigt liv som gör det möjligt för dem att delta aktivt i samhället.

Är församlingens/pastoratets verksamhet tillgänglig för alla?

Artikel 30

Barn som tillhör minoritetsgrupper eller ursprungsbefolkningar har rätt till sitt eget språk, sin kultur och religion.

Hur fungerar församlingens/pastoratets liv och verksamhet utifrån ett flerspråkigt perspektiv?